

Организация профессионального обучения в средней общей школе через предмет «Технология»

Практика направлена на проблему слабой социализации обучающихся.

Цель практики: профессиональная ориентация обучающихся при поддержке педагогов через сотрудничество с базовыми предприятиями и учреждениями профессионального образования.

Основной принцип практики: выпускники средней общей школы получают профессиональное образование (рабочую профессию) и могут уверенно планировать дальнейший жизненный путь.

Работая над результатами анализа деятельности школы в 2016 году, мы поняли, что необходимо что-то качественно новое, работающее на новый образовательный результат. Провели анкетирование родителей и учащихся по исполнению муниципального задания, включив в анкету вопросы, касающиеся выбора будущей профессии и какие взгляды у них на тему того, что участники образовательного процесса хотели бы видеть в школе. Из результатов анкетирования выявили, что родители хотели бы, чтобы их дети получали бы ещё профессию по окончании школы. Это связано с думами о будущем учащегося, о возможности получения профессии за пределами района. Стали искать пути исполнения такого пожелания-требования. Понимали, что возможно это один из путей к новому образовательному результату.

Енисейский многопрофильный техникум предложил нам свои услуги по получению профессий. Создали положение о сетевом получении образования о дистанционном обучении. Приняли с экономистом районного управления образования участие в краевом семинаре по данному вопросу, поняли экономическую основу решения о введении профессионального образования через Учебный план в рамках уроков технологии в компоненте образовательного учреждения: 3 часа в 10 классе и 3 часа в 11 классе; 34 учебные недели. По выбору профессии определились: бульдозеристы и кондитеры. Обучение рассчитано на 2 года по образовательным программам техникума. Количество отведенных часов: по 102 в год

Экономически вопрос решается через муниципальный контракт с Енисейским многопрофильным техникумом, где обусловлен учебный план по получению профессии с учётом часов производственной практики, акт по исполнению образовательной услуги. То есть часть образовательных субвенций (по выставленному счёту и в пределах субвенций на образовательную деятельность) мы перечисляем в счёт оплаты образовательной услуги Енисейскому техникуму. Преподаватели и мастера техникума приезжают в школу для принятия зачётов и экзаменов. Заключены договоры на практику на территории района с привлечёнными мастерами. С бульдозеристами помогло градообразующее предприятие ООО АС «Прииск Дrajный». В 2017 году два выпускника школы продолжили обучение уже на дневном обучении в техникуме, так как 11 классу не хватило года на обучение. Производственная практика кондитеров проходит на базе образовательного учреждения с привлечением квалифицированного специалиста-кондитера. 2018г - 11 (11 учащихся) класс получили аттестат о среднем общем образовании и свидетельства о владении профессией. 2019г – 11 учащихся получили свидетельства о владении профессией.

Рекомендуем школам организовать обучение в средней школе профессиям, что даст уверенность выпускникам в дальнейшем.

Возможный масштаб практики

Муниципальный

Вид деятельности

- Учебные занятия

Уровень образования

- Среднее общее образование (10-11кл.)

Специфика

Использование компьютерных программ

Целевые группы практики

Обучающиеся 10-11 классы

Структурные компоненты практики

Учебные занятия, производственная практика

Содержательные компоненты практики

- Договоры с учреждением профессионального образования и базовым градообразующим предприятием

Организационные механизмы реализации практики

- Практика реализуется в рамках образовательной организации, учреждения профессионального образования и базового предприятия

Достаточность обеспечения практики

- Кадровое обеспечение

Организационные условия применения практики

- Нет специальных условий

Технические условия применения практики

- Компьютер
- Мультимедийное оборудование
- Доступ в сеть Интернет

Результаты и достижения при реализации практики:

-готовность и способность к осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений,